



государственное автономное учреждение
Калининградской области
профессиональная образовательная организация
«КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.13 ОБОРУДОВАНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО СРЕДОВЫХ
ОБЪЕКТОВ И СИСТЕМ

2021

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Организация-разработчик: государственное автономное учреждение Калининградской области профессиональная образовательная организация «Колледж предпринимательства»

Разработчик:

Сотова И.А. - ГАУ КО «Колледж предпринимательства», преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании отделения дизайна
Протокол № 6 от 30.06.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13. «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13. «Оборудование и благоустройство средовых объектов и систем» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в следующих областях: в промышленности, в культуре.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина, входящая в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Применять теоретические знания в практической деятельности;
- Пользоваться нормативной и справочной литературой;
- Проектировать оборудование и благоустройства средовых объектов и систем.
- Владеть техническими и технологическими характеристиками основных видов и типов оборудования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Взаимодействие эстетических и прагматические проблемы проектирования оборудования, предметное наполнения и благоустройства предметно-пространственной среды.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 144 часов;
самостоятельной работы обучающегося 72 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	216
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	26
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего) выполнение индивидуальных заданий (графические упражнения, практические работы)	72
Итоговая аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Оборудование и благоустройство средовых объектов

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Проектирование оборудования и предметного наполнения предметно-пространственной среды.	Содержание учебного материала		26	
	1	Введение. Общие сведения о содержании учебной дисциплины. Цели, задачи связи с другими дисциплинами профессиональной образовательной программы по осваиваемой специальности	2	1, 2
	2	Общие сведения об оборудовании интерьеров. Виды оборудования и оснащения интерьеров, классификация, требования. Принципы размещения оборудования.	2	1, 2
	3	Современные материалы и технологии, используемые для производства оборудования интерьеров.	2	1, 2
	4	Инженерные коммуникации, принципы разводки и устройства..	2	1, 2
	5	Устройство и разводка водоснабжения и канализации зданий.	2	
	6	Виды и устройство отопления дома и вентиляции помещений.	2	
	7	Электроснабжение зданий.	2	1, 2
	8	Санитарно-технические приборы	2	1,2
	9	Световое оборудование. Принципы размещения в структуре здания.	2	1, 2
	10	Санитарно-технические приборы	2	1, 2
	11	Печи, камины, очаги. Виды и устройство печей, каминов, очагов. Принципы размещения, требования.	2	1, 2
	12	Лестницы, пандусы, вертикальный транспорт. Виды используемых лестниц, лифтов. Интерьерные лестницы. Принципы оборудования помещений лестницами, пандусами, лифтами.	2	1, 2
	13	Потолки, полы. Устройство потолков с размещением осветительного оборудования различного типа. Устройство теплых полов. Принципы оборудования напольных конструкций специального назначения.	2	1, 2

Практические занятия		58	
1	Инженерное оборудование зданий. Инженерные коммуникации, принципы разведения и устройства. Санитарно-технические приборы. Практическая работа № 1 «Организация интерьерного пространства помещения жилой квартиры»	2	2, 3
		2	2, 3
		2	2, 3
		2	2, 3
		2	2, 3
	1. Изучить по журналам, каталогам типы организации интерьерного пространства жилых зданий;	2	2, 3
		2	2, 3
		2	2, 3
	2. самостоятельно подобрать план двух-трехкомнатной квартиры типового многоэтажного жилого дома по специализированной литературе;	2	2, 3
		2	2, 3
		2	2, 3
	3. Изучить аналог для выявления оптимальных решений расстановки мебели и оборудования; подготовить копию плана в масштабе 1:50.	2	2, 3
		2	2, 3
		2	2, 3
	4. Проработать план помещения типовой квартиры многоэтажного жилого дома.	2	2, 3
		2	2, 3
	5. Выполнить план с расстановкой мебели, сантехнического оборудования;	2	2, 3
	2	2, 3	
6. Выполнить схему освещения помещения с учетом естественного и декоративного эффекта;	2	2, 3	
	2	2, 3	
7. Выполнить развертки стен помещения	2	2, 3	
	2	2, 3	
8. Выполнить спецификации	2	2, 3	
2	Печи, камины, очаги. Виды и устройство печей, каминов, очагов. Принципы размещения, требования	2	2, 3
3	Потолки, полы. Разбор и анализ технических вопросов устройства потолков и полов с элементами инженерного оборудования по реализованным проектам.	2	2, 3
4	Трансформируемые элементы оборудования. Семинар по первому разделу.	2	2, 3
Самостоятельная работа обучающихся Сбор дополнительной информации по темам разделов. Изучение проектной документации. Выполнение индивидуальных графических заданий в тетради		45	

Раздел 2. Специфика проектирования элементов городского дизайна.	Практические занятия		58	
	1	Инженерная подготовка территории.	2	2, 3
		1. Изучить вопросы, связанных с рабочим проектированием объектов внешней среды.	2	2, 3
		2. Практическая работа № 4 «Техническое оснащение внешних объектов»	2	2, 3
		3. Ознакомиться по периодическим изданиям с вариантами организации внешних объектов средового проектирования;	2	2, 3
		4. просмотреть варианты изображения условных обозначений генпланов	2	2, 3
		5. разработать проектное предложение по техническому оснащению сквера площадью 1 га:	2	2, 3
		6. план организации рельефа;	2	2, 3
		7. план освещения сквера.	2	2, 3
		8. На плане привязать элементы оборудования освещения – фонари, светильники	2	2, 3
9. На исходный план сквера нанести элементы оборудования освещения, размерные линии. Показать зоны освещения. Составить условные обозначения		2	2, 3	
10. Нанести на лист таблицу с условными обозначениями и спецификации	2	2, 3		
2	Водоемы, водные устройства. Рассмотрение технических вопросов, связанных с устройством водоемов, фонтанов и пр.	2	2, 3	
3	Плоскостные устройства. Рассмотрение технических вопросов по устройству плоскостных устройств объектов	2	2, 3	
5	Организация освещения. Разбор и анализ технических вопросов устройства освещения по реализованным проектам. Малые формы, садовая скульптура. Семинар по первому разделу.	2	2, 3	

	Самостоятельная работа обучающихся Сбор дополнительной информации по темам разделов. Изучение проектной документации. Выполнение индивидуальных графических заданий в тетради	45	
Экзамен		6	
Всего (учебной нагрузки):		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия специального учебного кабинета «Технических и специальных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- доска классная (меловая);
- экран для демонстрации учебных фильмов и презентаций;
- посадочные места по количеству обучающихся в группе;
- рабочее место преподавателя;
- индивидуальный раздаточный материал.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест

ноутбук, проектор EpSOu, комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Амиров Ю.Д. и др. Терминология Единой Системы Конструкторской Документации. – М.: 2018.
2. Астахова Е. Т. и др. «Ландшафтный дизайн». Современные решения. М.: 2016.
3. Байер В. Е. «Архитектурное материаловедение». М.: 2016.
4. Будасов Б.В., Каминский В. П. Строительное черчение. – М.: Стройиздат, 2017.
5. Воспуков В.К., Воробей П.М. Техническое черчение. Мн.: 2018.
6. Гаевой А.Ф., Усик С.А. Курсовое и дипломное проектирование. Промышленные и гражданские здания. – Л.: 2017.
7. Галкин В. Д., Обидаров В.Н. Простановка размеров допусков и условных обозначений на чертежах. – М.: 2018
8. Георгиевский О.В. Правила выполнения архитектурно-строительных чертежей. – М.: Интербук-бизнес, 2018–80 с.
9. Георгиевский О.В. Строительные чертежи: Справ. Пособие для техникумов и вузов. – М.: Архитектура-С, 2017, – 376 с., ил.
10. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей. – М.: Архитектура-С, 2019.
11. Государственные стандарты Единой Системы Конструкторской Документации (ЕСКД).

- 2018.
12. ГОСТ «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД). Основные положения. – М.: Изд-во стандартов, 2018.
 13. ГОСТ «Единая система конструкторской документации» (ЕСКД). Общие правила выполнения чертежей. – М.: Изд-во стандартов, 2017.
 14. ГОСТ «Систем проектной документации для строительства» (СПДС). – М.: 2018–2019.
 15. ГОСТ Р 21.1101–19. Основные требования к рабочей документации.
 16. ГОСТ Р 21.1501–19. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей.
 17. ГОСТ 21.101–17. Основные требования к рабочей и проектной документации. – М.: Изд-во стандартов, 2018.
 18. ГОСТ 21.204–16. Условные графические обозначения и изображения элементов генеральных планов и транспорта.
 19. ГОСТ 21.501–16. Правила выполнения архитектурно-строительных рабочих чертежей. – М.: Изд-во стандартов, 2016.
 20. ГОСТ 21.508–93. Правила выполнения рабочей документации генеральных планов предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. – М.: Изд-во стандартов, 2017.
 21. Литавар В.В. «Благоустройство приусадебных участков». Минск: 2017.
 22. Коршевер Н.Г. «Строительство загородного дома». Благоустройство территории. М.: 2005.
 23. Покатаев В.П. «Интерьер и оборудование квартиры». Ростов н/Д.: 2015.
 24. Травин В.И. «Капитальный ремонт и реконструкция жилых и общественных зданий». Ростов н/Д.: 2019
 25. Одноралов Н.В., Сабо Е.Д. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры. – М.: 2015.
 26. Орлов П.И. Основы конструирования. – М.: 2015
 27. Семенов В.Н. Унификация и стандартизация проектной документации в строительстве. – Л.: Стройиздат, 2017
 28. Справочник по единой системе конструкторской документации / Под. ред. Ю.С. Степанова. – 2-е изд., перераб. и доп. Харьков: Прапор, 2018
 29. Справочник по строительному черчению / Н.С. Брилинг, С.Н. Балягин, С.И. Симонин и др. – М.: 2019
 30. Строительные нормы и правила:

СНиП 23-01-16* «Строительная климатология и геофизика».

СНиП 2.07.01-18* «Планировка и застройка городских и сельских поселений».

СНиП 31-01-2018 «Здания жилые многоквартирные».

СНиП 31-02-2016 «Дома жилые одноквартирные».

31. Журналы «Дом и сад» №7,10,12 «Ландшафтное проектирование». М.: 2017.

Дополнительные источники:

1. Борисовский Г.Б. Эстетика и стандарт. – М.: Изд-во стандартов, 2-е изд., 2018. – 230 с.
2. Горячев А.Д., Эльясберг Е.Е. Методы наглядного изображения. Пособие для студентов. – М.: Просвещение, 2015 – 246 с.
3. Едике Ю. История современной архитектуры. Пер. с нем. – М.: 2018.
4. Петер Нойферт, Людвиг Нефф «Проектирование и строительство»; Дом, Квартира, Сад. Справочник. Москва. Архитектура-С. 2019
5. Жуков К.В. Рассказ о нашем жилище. – М.: Стройиздат, 2016.
6. Кильпе Т.Л., Мельникова Н.В. Об интерьере. – М.: «Молодая гвардия», 2015–128 с. с ил.
7. Крижановская Н.Я. «Основы ландшафтного дизайна». Ростов н/Д.: 2015.
8. Минервин Г.Б. «Основы проектирования оборудования для жилых и общественных зданий». М.: 2014.
9. Покатаев В.П. «Конструирование оборудования интерьера». Ростов н/Д.: 2013.
10. Покатаев В.П. «Интерьер и оборудование квартиры». Ростов н/Д.: 2015.
11. Пузанов В.И. По поводу прогнозирования формы. – Техническая эстетика, 2019, № 3, с. 6.
12. Рунге В.Ф. «Эргономика и оборудование интерьера». М.: 2016.
13. Соколов А.А. Теория стиля. – М.: Искусство, 2019 – 223 с .
14. Сомов Г.Ю. Гармонизация формообразующих линий. – Техническая эстетика. 1972, № 12, с. 14-17.
15. Сомов Г.Ю. Организация фигур в предмете. – Техническая эстетика, 1974. № 7, с. 13-17.
16. Теодоронский В.С., Сабо Е.В. и др. «Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры». М.: 2006.
17. Урманцев Ю.А. Симметрия природы и природа симметрии. – М.: Мысль, 2017 - 229 с.
18. Хилл Г. Г. Наука и искусство проектирования – М.: Мир, 2016. – 262 с.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, индивидуального и фронтального опроса, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
пользоваться нормативной и справочной литературой, применять основные государственные стандарты, основные требования к рабочей документации	индивидуальный и фронтальный опрос, практические занятия
применять теоретические знания курса в самостоятельных практических работах по проектированию экстерьера, интерьера, отдельных элементов ландшафтного дизайна	индивидуальный и фронтальный устный опрос, практические занятия
Знания:	
требований основных Государственных стандартов	индивидуальный и фронтальный опрос, практические занятия
теоретического материала (определения, понятия, терминология)	индивидуальный и фронтальный устный опрос
о современных достижениях техник и технологий	индивидуальный и фронтальный устный опрос
специфики современного оборудования	индивидуальный и фронтальный устный опрос